

Thème inclusion exclusion

La phobie scolaire exemple d'auto exclusion

Présentation Sabine ( SAPAD )

Pour certains la phobie scolaire n'existe pas, seule existe la phobie, le symptôme se déplace et se fixe sur le scolaire

En amont il y a toujours des prémices d'isolement d'introversion , et une fragilité importante de l'élève , les phobies sont dans le champ de la thérapie, que faire dans l'éducation nationale ? On observe souvent une réorientation vers le CNED qui finalement renforce l'isolement , le changement d'établissement n'est pas non plus une solution Certains pédopsychiatres préconisent en début de traitement un break scolaire total avec un traitement médical

Le SAPAD intervient auprès de ces élèves mais l'intervention est quelques fois difficile les enfants développent les symptômes des enfants "second Life" ou désocialisés sommeil,et alimentation perturbés

Le nombre de phobies scolaires est en nette augmentation depuis 2007

Inclusion Exclusion

Quelles sont les conditions d'une inclusion positive de manière à ne pas arriver à une exclusion ?

Positive

- si étayage extérieur (SESSAD extérieur libéral )
- Si étayage familial avec une coopération école famille et si la famille porte les valeurs de l'écoles
- Si écart cognitif comportemental est surmontable
- Si l'équipe accueille et tient compte du handicap

En quoi l'école se rend-t-elle accessible ?

On se rend compte que les enseignants sont destitués de certaines fonctions par ex délèguent aux AVS la prise en charge de l'élève handicapé l'enseignant délègue ses prérogatives sur des partenaires extérieurs la délégation est l'ennemie de l'inclusion.Cela est le plus souvent du à un manque d'étalage de l'adulte enseignant dans sa classe

Comment passe t-on de l'enseignement à l'apprentissage ? On forme des enseignants à l'enseignement mais pas au comment on apprend comment on met le sujet en situation d'apprentissage

Ce qui entraîne une culpabilité de l'enseignant qui attend que l'élève produise hors avec un élève handicapé la production est aléatoire ou différée

L'enseignant doit être sécurisée pour aider la classe, la classe fonctionne en miroir de l'enseignant il n'y a pas que l'instrumentation ( dans le sens apporter des outils ) de l'enseignant qui doit être faite.